

Tips för besök till Helsingforsbiennalen och instruktioner för användning av ThingLink-läromaterialet

Helsingforsbiennalen, ett internationellt bildkonstevenemang som återkommer vartannat år, är öppen på Skanslandet, HAM Helsingfors konstmuseum och runt om i Helsingfors samt digitalt 11.6–17.9.2023.

Som stöd för besök på egen hand erbjuds skolorna ThingLink-läromaterialet, vars innehåll kombinerar konst och natur med utgångspunkt i läroplanens mål för mångsidig kompetens. Läromaterialet har tagits fram i samarbete med utvecklingslärare på fostrans- och utbildningssektorn vid Helsingfors stad.

Mer information om Helsingforsbiennalens utbud för skolor och tips för att planera ett besök hittar ni här: <https://helsinkiennaali.fi/sv/for-skolor/>

Viktig information om besök till Skanslandet finns också under Ofta ställda frågor på Helsingforsbiennalens webbplats: <https://helsinkiennaali.fi/sv/ofta-stallda-fragor/>

Instruktioner för användning av Helsingforsbiennalen 23 ThingLink-läromaterialet

Läromaterialet är i första hand planerat att användas på Skanslandet, men det kan också utnyttjas utan ett besök till ön. Materialet riktar sig särskilt till elever i årskurserna 4–6.

På läromaterialets första sida öppnas en karta över Skanslandet som visar verkens lägen och rekommenderad ordning för en rundvandring på egen hand. Ruttens totala längd är cirka tre kilometer. Då man klickar på sjöstjärnan på kartan, öppnas mer detaljerade instruktioner för användning av läromaterialet.

Materialet är uppbyggt kring en berättelse om en vattenande. Meningen är att eleverna lyssnar på/läser berättelsen vid ett verk innan de utför uppgifterna. Eleverna kan göra uppgifterna ensamma, parvis eller tillsammans i en större grupp. En mobil enhet krävs för att utföra uppgifterna.

Läromaterialet innehåller information om åtta konstverk på Skanslandet och tillhörande uppgifter. För varje konstverk som presenteras i läromaterialet finns fyra olika uppgifter. Uppgiftskategorierna är följande:

- Se
- Upplev
- Uppgift i skolan
- En uppgift där man ska försöka hitta en vattenandes gömda arm på en bild. När man svarat rätt, kan man gå vidare längs ruten.

Uppgifterna i kategorin Uppgift i skolan är tänkta att inspirera lärarna. Lärarna kan om de vill fortsätta att diskutera biennalens teman med eleverna med hjälp av uppgifterna och material som finns tillgängligt i skolan.

För att få tillgång till ThingLink-läromaterialet klicka på följande länk: <https://bit.ly/3s1aqWS>

Inget användarnamn och ingen nedladdning av en app krävs.

Hur materialet är kopplat till läroplanens mål för mångsidig kompetens

Att iaktta och tänka visuellt

M1 Sporra eleven att iaktta konst, omgivningen och annan visuell kultur med olika sinnen och genom att använda olika bilder. I1, I2, I3 K1, K3, K4, K5

M2 Uppmuntra eleven att diskutera om sina iakttagelser och tankar och att öva sig att motivera sina åsikter. I1, I2, I3 K2, K4, K5, K6

Att tolka visuell kultur

M7 Vägleda eleven att iaktta bilder ur olika perspektiv och i olika sammanhang och att fundera över förhållandet mellan fakta och fiktion. I1, I2, I3 K1, K2, K4, K5

M8 Handleda eleven att tolka konst och annan visuell kultur ur verkets, konstnärens och betraktarens perspektiv och att reflektera över hur historiska och kulturella faktorer påverkar bilder. I1, I2, I3 K1, K4, K5, K6

Att uppfatta estetiska, ekologiska och etiska värden

M10 Vägleda eleven att diskutera värden som finns i konsten, omgivningen och i den visuella kulturen. I1, I2, I3 K3, K4, K6, K7